



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NUM. 239

C.C.T 15EBH0428Q

ACTA DE REUNION DE ACADEMIA

| | |
|----------------------|---------------------|
| Academia: Primer año | Sesión Ordinaria: 2 |
|----------------------|---------------------|

Siendo las 9:00 horas del día 27 del mes de abril del año 2018, en las instalaciones del plantel se reunieron los docentes integrantes de la academia de Primer Grado con el propósito de tratar asuntos académicos, relacionados con:

| N.P | ASUNTO |
|-----|--|
| 1 | Planeación y elaboración del plan de trabajo |
| 2 | Agenda de reuniones |
| 3 | Seguimiento de indicadores de logro académico |
| 4 | Elaboración de instrumentos y rubricas de evaluación Acuerdos para un modelo educativo basado en competencias |
| 5 | Elaboración de materiales didácticos |
| 6 | Asuntos generales |

Bajo el siguiente orden del día:

| HORARIO | ACTIVIDAD |
|------------------|---|
| 9:00 a 9:10 am | Registro de asistencia |
| 9:10 a 9:50 am | Lectura de acuerdos sesión anterior |
| 9:50 a 10:50 am | Análisis de indicadores académicos (promedio de aprovechamiento, aprobación y reprobación) |
| 10:50 a 11:50 am | Detectar a los estudiantes con bajo desempeño académico |
| 11:50 a 3:00 pm | Implementar estrategias para mejorar el aprovechamiento académico y disminuir la deserción. |
| | Firma de salida |

RELATORÍA:

En el primer parcial del grupo de PRIMER AÑO se tiene un promedio general de 6.8, con un total de 40 alumnos de los cuales 9 alumnos tienen más de la mitad de las materias reprobadas; el 30% tienen el mayor índice de reprobación y el 77% tienen aprobadas las materias pero mostrando calificaciones mínimas de promedio 6.0 y 7.0.

Cabe señalar que son 4 los alumnos que tienen el más bajo desempeño académico (Hernández Venegas Johan, Ibarra Martínez Ricardo Joel, Ramírez Hilario Uriel y Ramírez Martínez María Guadalupe)

Las Estrategias que se proponen para mejorar el aprovechamiento académico y disminuir los porcentajes de reprobación son:

1. Dialogo entre padres de familia, alumnos y docentes de cada materia, para dar a conocer la situación actual del grupo y tomar medidas para mejorar el desempeño académico.
2. Llevar el seguimiento semanal conjuntamente con los tutores, manifestando el desempeño de cada alumno.
3. Sensibilizar a los alumnos para que den cumplimiento a los lineamientos actitudinales y el trabajo de cada materia.
4. Implementar el trabajo en equipo, para concientizar el desempeño y formación de valores, integración grupal y desenvolvimiento personal.
5. Motivación al grupo por parte de los docentes de cada materia para la implementación de una estrategia de aprendizaje, que ayude a la mejorar el desempeño académico y el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

ACUERDOS:

1. Participación de los padres de familia dentro del aula en distintos horarios de clases, para observar el desempeño del grupo.
2. Definir una agenda de actividades en el cual los docentes definan sus lineamientos actitudinales y de trabajo para mejorar el aprovechamiento académico.

Nombre y Firma de los Integrantes de la Academia que asistieron a la reunión.

| NOMBRE | FIRMA |
|-----------------------------|-------|
| Alejandro Pumiez Lucio | |
| Alicia Garcia Tapao | |
| Ezequiel Romero Varela | |
| Diana Romero Romero | |
| Osvaldo Nolasco Velazquez | |
| Jose Noel Garay Medrano | |
| Alma Grisel Lopez Hernandez | |
| Bertrice Martinez Segundo | |
| Anabel Cruz Sanchez | |
| Arizbeth Sánchez Garduño | |

